

Año A
Tercer trimestre
Lección 9

Contento en mi iglesia

COMUNIDAD	Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar
"Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe" (Gálatas 6:10).

Textos clave y referencias
Hechos 4:32-36; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 7; historia en el folleto del alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que los primeros cristianos mostraron su amor a Dios cuidando unos de otros como miembros de una familia.
Se sentirán agradecidos por la forma como ven el amor de Dios en su iglesia.
Responderán encontrando maneras de compartir lo que tienen con la familia de la iglesia.

Mensaje



Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

Una breve introducción

Los cristianos de la iglesia primitiva muestran el amor de Dios por la forma como se apoyan entre sí. Buscan entre ellos a quienes tienen necesidades y hacen lo posible por ayudarlos. En algunos casos venden sus propiedades y contribuyen con el dinero obtenido.

Esta es una lección acerca de comunidad
Cuando las personas son parte de una comunidad cristiana, comparten todo lo que tienen con otros creyentes: tiempo, dinero, alimentos, posesiones. En la actualidad los miembros de la iglesia continúan cuidando unos de otros.

PARA EL MAESTRO
"El relato declara: 'Ningún necesitado había entre ellos', y dice cómo se suplía la necesidad [...] gozosamente [...] Vendiendo sus casas o sus tierras, traían el dinero y lo ponían a los pies de

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

NUEVE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Grupos*	Instrucciones
		B. Necesidades y lujos	Papel, lápices/bolígrafos
		C. Titúlalo	Fotografías o láminas de personas ayudando a otros, papel, bolígrafos
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 78	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la red" (p. 79)
		Personalización de la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices/bolígrafos
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Golosina positiva*	Golosinas envueltas, tiras pequeñas de papel, lápices/bolígrafos, cinta adhesiva, caja, materiales para decorar caja

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

los apóstoles [...] Así será siempre que el Espíritu de Dios tome posesión de la vida [...] dinero, tiempo, influencia [...], todos los dones que han recibido de la mano de Dios, los estimarán solamente como un medio de promover la obra del evangelio [...] Y cuando en la iglesia de hoy se vea que por el poder del Espíritu, los miembros [...] están dispuestos a hacer sacrificios [...] las verdades proclamadas tendrán una influencia poderosa sobre los oyentes" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 7, pp. 55, 56).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si escribieron las emociones experimentadas por los discípulos en el camino a Emaús, si hicieron el acróstico del Espíritu Santo, o si encontraron en la Biblia el caso de alguien que hizo como que no conocía la respuesta a cierta pregunta, según lo hayan encontrado en su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones en el pizarrón (si las hay) o que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. GRUPOS

Necesita:

- instrucciones

Pida a sus alumnos que se pongan de pie y que muevan las sillas hacia atrás, de manera que dispongan de bastante espacio. Dígales que va a mencionar un número y una acción. Todos deben acomodarse en un grupo de ese número de personas y realizar la acción indicada tan rápidamente como sea posible. La persona o personas que se queden fuera de un grupo deben tomar asiento. Permítales practicar. Diga: **Cinco, formen grupos de cinco, amontonados.**

Continúe dando instrucciones tales como:

Seis: **Tocándose los hombros, miren en la misma dirección.**
Cuatro: **Tomados de las manos, formen un círculo.**
Tres: **Formen una fila parados en las puntas de los pies.**
Dos: **Tómense ambas manos de frente unos a otros.**

Continúe hasta que queden solamente dos alumnos. Aplaudan a los finalistas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo eligieron los grupos en los que participaron?** (Acepte respuestas.) **Si quedaron en un grupo, ¿qué pensaron de los que se quedaron fuera de los grupos?** (Que está bien, lo sentí mucho, no pensé en ello.) **¿Qué se siente al quedar fuera del grupo?** (Está bien, me sentí solo, etc.) **¿Qué podemos hacer en la iglesia para asegurarnos de que ningún visitante o miembro se sienta así?** (Ser amigables, invitar a la gente a sentarse con nosotros.)

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

NUESTRA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE CREYENTES QUE SE CUIDAN ENTRE SÍ.

B. NECESIDADES Y LUJOS

Pida a sus alumnos que actúen asumiendo que hubo un desastre en su ciudad. Forme dos grupos de alumnos. El primer grupo hará una lista de las cosas que la gente, que lo ha perdido todo, necesita para establecer nuevamente su hogar: casa, muebles, ropa, alimentos, herramientas. (Diga a sus alumnos que añadan algunas cosas a la lista, que sean de lujo, tales como pijamas de seda, etc.) Sin comunicarse con el primer grupo, el segundo grupo preparará una lista de cosas que la gente tiene y que puede compartir con los demás.(Opcional: En vez de preparar listas, provéales catálogos ilustrados de tiendas y pida a los alumnos que recorten las láminas de los artículos y las peguen en hojas de papel para hacer sus propios catálogos.) Cuando todos hayan terminado, el primer grupo debe leer su lista de necesidades. El segundo grupo responderá cada vez que ellos tengan en su lista o catálogo un artículo que el primer grupo necesita.

Necesita:

- papel
- lápices/bolígrafos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al poder pensar en las necesidades ajenas?** (Bien, excelente, etc.) **¿Y al suplirlas?** (Bien, excelente, etc.) **¿Qué piensan que podríamos hacer respecto a las necesidades que no han sido suplidas?** (Acepte respuestas.) **¿En qué se parece lo anterior a lo que hicieron los cristianos de la iglesia primitiva?** (Es muy similar.)

Lea el versículo para memorizar: **"Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe" (Gálatas 6:10).**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

NUESTRA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE CREYENTES QUE SE CUIDAN ENTRE SÍ.

C. TITÚLALO

Durante la semana reúna láminas o fotografías de personas que se están ayudando. Numérelas y colóquelas en distintas partes del salón. Al llegar sus alumnos, entrégueles papel y lápiz o bolígrafo y pídales que vayan de lámina en lámina y les coloquen un título a cada una. Después de que todos hayan llegado, deles la oportunidad de dar a conocer los títulos que eligieron.

Necesita:

- fotografías o láminas de personas ayudando a otras
- papel
- lápices/bolígrafos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué ayudaban las personas que aparecían en las láminas?** (Acepte toda respuesta.) **¿Cómo piensan que se sintió la gente que recibió ayuda?** (Agradecida, feliz, etc.) **¿Cómo piensan que se sintieron las personas que ayudaron a alguien?** (Bien, satisfechas).

Lea el versículo para memorizar: **"Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe" (Gálatas 6:10).** Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

NUESTRA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE CREYENTES QUE SE CUIDAN ENTRE SÍ.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:

- tres libretos (p. 79)

(El libreto para la lección nº 9 está en la página 79.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Han oído de alguien que haya hecho algo parecido para ayudar a otro miembro de la iglesia?** (Acepte respuestas.) **Hoy vamos a hablar acerca de toda la comunidad de una iglesia que se ayudaba mutuamente para suplir las necesidades.**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a un alumno voluntario que lea Hechos 4:32 al 36, Repase entonces el pasaje y pida a grupos de dos a cuatro alumnos que desarrollen conversaciones basadas en una de las siguientes series de versículos: 4:32; 4:33, 4:34 y 35 y 4:36 y 37. Las conversaciones pueden redactarse en primera o segunda persona. Después de unos minutos pida a cada grupo que compartan lo que han redactado.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo sabían los discípulos quiénes eran los necesitados y qué debían darles?** (La gente les informaba acerca de la necesidad de otros; los diáconos lo averiguaban.) **¿Piensan que la gente tenía que pedir lo que necesitaba?** (Algunas veces sí y otras no.) **¿En qué forma se puede dar a la gente lo que necesita sin tener que esperar a que lo pidan?** (Teniendo personas ayudantes a manera de "espías" que están atentas a las necesidades de los demás.)

Diga a sus alumnos: **Recuerden, nuestro mensaje es:**

NUESTRA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE CREYENTES QUE SE CUIDAN ENTRE SÍ.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices/bolígrafos

Pida a sus alumnos que encuentren y lean los versículos siguientes. Entrégueles papel, lápices o plumas para que puedan parafrasear cada texto.

1 Tesalonicenses 5:11 y 15
> Consuélense unos a otros y apóyense [...] Traten siempre de hacer lo bueno a todos.

Gálatas 6:10
> Debemos prestar atención especial a los que son de la familia de creyentes.

Efesios 4:32
> Sean compasivos y bondadosos unos con otros.

Romanos 12:13
> Ayuden a los hermanos necesitados.

Para reflexionar:

Después de que hayan terminado, pregunte: **¿Por qué piensan que es tan importante ser especialmente bondadosos con otros creyentes?** (Acepte respuestas; les da a los demás esperanza y ánimo; nos ayuda a sentirnos útiles.) **¿Cuáles son algunos ejemplos en la Biblia de personas que fueron bondadosas con otros creyentes?** (David y Jonatán; Ester y Mardoqueo; María Magdalena y Jesús; David y Mefiboset; el paralítico que fue bajado por el techo por sus amigos.)

(Adaptado de *The Youth Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas. New Testament*, [Grupo: Loveland, Colorado] p. 171.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Diga: **A veces no ayudamos a las personas porque no deseamos avergonzarlas ni sentirnos avergonzados nosotros. ¿Cómo ayudarían a la gente en las siguientes situaciones?** Conceda tiempo para las respuestas.

1. **Todos van a asistir al campamento, excepto una jovencita. Te das cuenta el día anterior, que no puede ir porque no tiene ropa apropiada para acampar. Usa una talla más pequeña que la tuya y tienes mucha ropa de su tamaño.**
2. **Te das cuenta de que un compañero de la escuela tiende a desaparecer durante la hora del almuerzo. Lo sigues un día y descubres que no trajo nada para almorzar, así que bebe mucha agua. Otro día trae solamente una rebanada de pan, que devora en pocos segundos.**
3. **Una compañera ha preparado un buen informe en la clase de ciencias naturales, pero podría sacar una calificación más baja porque no tiene dinero para comprar la cartulina para exponerlo.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo les gustaría que los trataran en las mismas circunstancias?** (Tener a alguien que supliera mis necesidades; tener a alguien que fuera sensible a mis necesidades) **¿Cuál es nuestro mensaje?**

NUESTRA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE CREYENTES QUE SE CUIDAN ENTRE SÍ.

4 Compartiendo la lección

GOLOSINA POSITIVA

Necesita:

- golosinas envueltas
- tiras pequeñas de papel
- lápices/ bolígrafos
- cinta adhesiva
- caja
- materiales para decorar la caja

Distribuya entre sus alumnos golosinas envueltas en papel (unas cinco por alumno), juntamente con hojas pequeñas de papel, bolígrafos o lápices.

Diga a sus alumnos: **Se nos dice que debemos ser bondadosos unos con otros. Una manera de hacerlo es dándonos ánimo. Vamos a hacerlo escribiendo mensajes positivos en las hojas de papel y envolviendo con ellas las golosinas. Después las daremos a miembros de la iglesia.**

Pida a los alumnos que escriban en las hojas, que envuelvan con ese papel la golosina y la fijen con cinta adhesiva transparente. Pueden trabajar en grupo para determinar qué mensaje de aliento van a escribir en los papeles. Recuérdele a sus alumnos que deben escribir solamente mensajes positivos. Pueden ser versículos de la Biblia, o frases tales como “Dios y yo pensamos que eres una persona muy especial”. “Eres sumamente valioso porque Jesús murió por ti”, o “Dios está contigo”. Conceda tiempo a los grupos para que intercambien frases. Deje que todos ayuden a decorar una caja a fin de que parezca un paquete de golosinas. Coloquen dentro las golosinas y ayude a sus alumnos a distribuirlos después de la Escuela Sabática, explicando el propósito.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué forma esta actividad nos ayuda a “vivir” o practicar nuestro mensaje?** (Es una manera como podemos animar a los miembros de la familia de nuestra iglesia.) **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

NUESTRA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE CREYENTES QUE SE CUIDAN ENTRE SÍ.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).

"Iglesia de Cristo" (nuevo *Himnario adventista,* nº 529; nº 438 del antiguo).

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Use una canasta o frutero como receptáculo de la ofrenda, representando así la forma en que la iglesia primitiva compartió sus alimentos.

Diga a sus alumnos: **En la iglesia primitiva la gente aportaba alimentos y ropa para ayudar a los demás. Todavía lo seguimos haciendo, pero también damos dinero. Hagan planes para apartar un poco de su dinero cada semana para ofrendas, a fin de que otras personas puedan tener las cosas que necesitan.**

Necesita:

- canasta o fuente

ORACIÓN

Forme grupos que sean de dos o tres alumnos. Dígales que pueden dedicar tiempo a pedirle a Dios que les muestre formas en que puedan compartir con otros lo que tienen. Termine agradeciendo a Dios por el privilegio de compartir con otros.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Ore a favor de sus alumnos, a fin de que estén dispuestos a compartir lo que tienen con otros creyentes, cuando se les presente la oportunidad durante la semana entrante.

Diga a los alumnos: **Esta semana busquen oportunidades de compartir lo que tienen, como lo hicieron los cristianos de la iglesia primitiva.**

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 9)

Darren: Iván, hoy conocí a tres damas que vienen de la misma zona donde vives.

Iván: ¿Qué hacían en Australia?

Darren: No estoy seguro. Pero mi mamá estaba conversando con la que va a casarse y le ofreció encontrarle un vestido de boda.

Emiko: ¡Qué lindo! ¡Una boda! Me encantan las bodas... ¿No tienen vestidos de novia en Rusia?

Iván: La mayoría de las novias no tienen dinero para comprarlos, así que usan un vestido común.

Darren: ¿A que no saben?... Después que mi mamá anunció en la iglesia lo que buscaba, obtuvo doce vestidos de novia y otras prendas de ropa para enviar con esta dama.

Emiko: Uno por cada mes del año. ¡Aleluya!

Iván: ¡Eso es maravilloso! Se los puede alquilar o prestar a otras.

Darren: Nunca había visto a alguien tan emocionada. ¡Hasta lloró!

Emiko: Yo también lo habría hecho. Tu iglesia me hace recordar a la iglesia primitiva.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®